



Devenir formateur

Acquérir les méthodes et outils pédagogiques indispensables pour dispenser des formations de qualité

Durée : 3 jours

Organisation : en présentiel.
Possibilité d'organiser la session en distanciel synchrone

Prérequis : aucun

Méthode pédagogique : active, différenciée et expérientielle

Validation des acquis :
évaluation continue

Maximum de participants : 5

Tarif inter : 1 800 € HT / stagiaire

Prochaine session

23, 30 mars et 13 avril 2026
Lieu : Colomiers (31770)

Session sur-mesure possible

Objectifs

- Comprendre le mécanisme d'apprentissage spécifique des adultes
- Clarifier et structurer son projet de formation
- Proposer un contenu de formation adapté et personnalisable
- Fixer les objectifs opérationnels de sa formation
- Concevoir une action de formation dans sa globalité
- Mettre en œuvre une évaluation des acquis pertinente et adaptée aux objectifs de sa formation
- ...

www.lesclesdelagestion.fr

Programme détaillé

Jour 1

- 1/ Comment exercer le métier de formateur
- Quelles modalités d'intervention ?
 - Qu'est-ce que la formation continue pour adultes ?
 - Qu'est-ce que QUALIOPI ?

2/ Devenir formateur

- Quel est le rôle du formateur ?
- Quelles sont les qualités d'un formateur ?
- Qu'est-ce qu'une bonne formation professionnelle ?

Mise en pratique : quel type de formateur êtes-vous ?

3/ Définir son champ d'intervention

- Clarifier son projet :
 - Temps à consacrer à l'activité de formateur
 - Thématiques des formations envisagées
 - Quelle formation créer à partir des thématiques possibles ?
- Etudier la mise en œuvre de votre formation (étude technique et pédagogique)

Travail préparatoire sur votre projet à réaliser pour le jour 2 :

- Finaliser l'étude technique et pédagogique de votre action de formation
- Faire une présentation claire et concise de vos compétences techniques et pédagogiques
- Proposer un contenu détaillé de votre formation

Jour 2

4/ Conceptualiser sa formation

- Rechercher, collecter et compiler les informations liées à sa thématique :
 - Mettre en place une veille
 - Intégrer la veille dans le contenu de votre formation
- Personnaliser son action de formation :
 - Identifier les moyens à mettre en œuvre pour recueillir les attentes et besoins spécifiques des apprenants
 - Intégrer les modalités de personnalisation dans le contenu de votre formation
- Construire son plan de formation :
 - Organiser et découper le contenu
 - Identifier les objectifs d'apprentissage correspondants
 - Détails les compétences à acquérir pour chaque objectif défini

5/ Concevoir la formation

- Quels sont les documents didactiques à utiliser et leur utilité ?

- Construire son déroulé pédagogique :
 - L'accueil
 - La chronobiologie et la gestion du temps
 - Les différentes méthodes pédagogiques
 - Les ressources pédagogiques
 - L'évaluation des apprenants
 - Le bilan en fin de formation (satisfaction des stagiaires, point sur le résultat des acquis, etc.)
 - Crée son kit formateur

6/ Concevoir la documentation pédagogique

- Le support pédagogique
- Le diaporama

Travail préparatoire sur votre projet à réaliser pour le jour 3 :

- Préparer son plan d'intervention (contenu du programme à animer et objectifs pédagogiques correspondants)
- Préparer le diaporama à projeter durant l'animation
- Construire le déroulé pédagogique (évaluation des prérequis si existants, modalités de personnalisation mises en place, moyens techniques requis, séquençage, modalités pédagogiques mises en œuvre, ressources pédagogiques utilisées + modalités d'accès si format numérique, modalités d'évaluation des acquis mises en œuvre)
- Préparer les outils et autres ressources pédagogiques nécessaires
- Préparer le support d'évaluation
- Construire le support pédagogique à remettre aux participants

Jour 3

7/ Se mettre en situation de formateur

- Animer un extrait de sa formation
- Observer et analyser l'animation d'une prestation de formation :
 - Utiliser une grille d'analyse
 - Repérer la principale qualité de l'animateur et son principal axe d'amélioration
- Débrief sur les animations réalisées
- Réaliser une fiche individuelle de progression (plan d'action personnalisé)

Mise en pratique : travailler sous forme de jeux de rôle son point le plus sensible

8/ Clôture de la formation

- Bilan de la formation
- Mesure de la satisfaction

Renseignements et inscription

Nicolas Weckerlin

07 68 40 08 95

nweckerlin@lesclesdelagestion.fr



les clés de la gestion
FORMATIONS