



Mise à jour : 29/05/2026

## Devenir formateur

Acquérir les méthodes et outils pédagogiques indispensables pour dispenser des formations de qualité

**Durée :** 3 jours

**Organisation :** en présentiel.  
Possibilité d'organiser la session en distanciel synchrone

**Prérequis :** aucun

**Méthode pédagogique :** active, différenciée et expérientielle

**Validation des acquis :** évaluation continue

**Maximum de participants :** 5

**Tarif inter :** 1 800 € HT / stagiaire

### Prochaine session

12, 19 et 26 nov. 2026  
Lieu : Colomiers (31770)

*Session sur-mesure possible*

### Objectifs

- Comprendre le mécanisme d'apprentissage spécifique des adultes
- Clarifier et structurer son projet de formation
- Proposer un contenu de formation adapté et personnalisable
- Fixer les objectifs opérationnels de sa formation
- Concevoir une action de formation dans sa globalité
- Mettre en œuvre une évaluation des acquis pertinente et adaptée aux objectifs de sa formation
- ...

[www.lesclesdelagestion.fr](http://www.lesclesdelagestion.fr)

### Programme détaillé

#### Jour 1

##### 1/ Comment exercer le métier de formateur

- Quelles modalités d'intervention ?
- Qu'est-ce que la formation continue pour adultes ?
- Qu'est-ce que QUALIOP ?

##### 2/ Devenir formateur

- Quel est le rôle du formateur ?
- Quelles sont les qualités d'un formateur ?
- Qu'est-ce qu'une bonne formation professionnelle ?

Mise en pratique : quel type de formateur êtes-vous ?

##### 3/ Définir son champ d'intervention

- Clarifier son projet :
  - Temps à consacrer à l'activité de formateur
  - Thématiques des formations envisagées
  - Quelle formation créer à partir des thématiques possibles ?
- Etudier la mise en œuvre de votre formation (étude technique et pédagogique)

Travail préparatoire sur votre projet à réaliser pour le jour 2 :

- Finaliser l'étude technique et pédagogique de votre action de formation
- Faire une présentation claire et concise de vos compétences techniques et pédagogiques
- Proposer un contenu détaillé de votre formation

#### Jour 2

##### 4/ Conceptualiser sa formation

- Rechercher, collecter et compiler les informations liées à sa thématique :
  - Mettre en place une veille
  - Intégrer la veille dans le contenu de votre formation
- Personnaliser son action de formation :
  - Identifier les moyens à mettre en œuvre pour recueillir les attentes et besoins spécifiques des apprenants
  - Intégrer les modalités de personnalisation dans le contenu de votre formation
- Construire son plan de formation :
  - Organiser et découper le contenu
  - Identifier les objectifs d'apprentissage correspondants
  - Détailler les compétences à acquérir pour chaque objectif défini

##### 5/ Concevoir la formation

- Quels sont les documents didactiques à utiliser et leur utilité ?

##### • Construire son déroulé pédagogique :

- L'accueil
- La chronobiologie et la gestion du temps
- Les différentes méthodes pédagogiques
- Les ressources pédagogiques
- L'évaluation des apprenants
- Le bilan en fin de formation (satisfaction des stagiaires, point sur le résultat des acquis, etc.)
- Créer son kit formateur

##### 6/ Concevoir la documentation pédagogique

- Le support pédagogique
- Le diaporama

Travail préparatoire sur votre projet à réaliser pour le jour 3 :

- Préparer son plan d'intervention (contenu du programme à animer et objectifs pédagogiques correspondants)
- Préparer le diaporama à projeter durant l'animation
- Construire le déroulé pédagogique (évaluation des prérequis si existants, modalités de personnalisation mises en place, moyens techniques requis, séquençage, modalités pédagogiques mises en œuvre, ressources pédagogiques utilisées + modalités d'accès si format numérique, modalités d'évaluation des acquis mises en œuvre)
- Préparer les outils et autres ressources pédagogiques nécessaires
- Préparer le support d'évaluation
- Construire le support pédagogique à remettre aux participants

#### Jour 3

##### 7/ Se mettre en situation de formateur

- Animer un extrait de sa formation
- Observer et analyser l'animation d'une prestation de formation :
  - Utiliser une grille d'analyse
  - Repérer la principale qualité de l'animateur et son principal axe d'amélioration
- Débrief sur les animations réalisées
- Réaliser une fiche individuelle de progression (plan d'action personnalisé)

Mise en pratique : travailler sous forme de jeux de rôle son point le plus sensible

##### 8/ Clôture de la formation

- Bilan de la formation
- Mesure de la satisfaction

### Renseignements et inscription

Nicolas Weckerlin  
07 68 40 08 95

[nweckerlin@lesclesdelagestion.fr](mailto:nweckerlin@lesclesdelagestion.fr)

 les clés de la gestion  
FORMATIONS